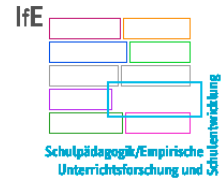




GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT



Methoden der Relationierung **Forschung zu Praktiken, Diskursen und Strukturen der Subjektivierung** **22. und 23. November an der Universität Göttingen**

Der Arbeitsbereich Schulpädagogik/Empirische Unterrichtsforschung und Schulentwicklung am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Göttingen lädt erneut Forscher*innen in Qualifikationsphasen herzlich zur Teilnahme an der Forschungstagung *Methoden der Relationierung* ein.

Im Rahmen von Workshops und Impulsvorträgen bietet die Tagung Raum und Zeit für die intensive Auseinandersetzung mit methodologischen und epistemologischen Fragen qualitativer Schul- und Unterrichtsforschung. Der Schwerpunkt liegt in diesem Jahr auf Forschung zu Fragen der Subjektivierung in Schule und Unterricht und den damit verbundenen – theoretischen, normativen und methodologischen – Implikationen der Gegenstandskonstruktion.

Die Workshops des ersten Tages werden von erfahrenen Forscher*innen angeleitet, die Workshops des zweiten Tages sind als von den Teilnehmer*innen eigenständig gestaltete Peer-Workshops konzipiert. In beiden Workshopformaten steht die Arbeit mit Daten aus aktuellen Forschungsprojekten der Teilnehmer*innen im Mittelpunkt.

Für die Übernachtung haben wir ein kleines Kontingent an Zimmern im B&B Hotel vorgemerkt. Bitte teilen Sie uns mit, wenn Sie ein Zimmer reservieren möchten.

Für Snacks und Getränke während der Tagung und für das gemeinsame Abendessen am Freitagabend bitten wir um eine Unkostenbeteiligung in Höhe von 40,00 Euro. Die Bankverbindung teilen wir Ihnen mit der Anmeldebestätigung mit.

Bei Interesse an der Teilnahme senden Sie uns bitte eine verbindliche

Anmeldung bis zum 01. November 2019 an mdr@uni-goettingen.de

Bitte ergänzen Sie die Anmeldung um folgende Angaben:

- Präferenzen für die Workshops des ersten Tages (ggf. mit eigenem Material)
- Vorschlag / Wunsch für Themen der Peer-Workshops
- Reservierung Hotelzimmer (ja oder nein; eine Nacht oder zwei Nächte?)

Sollten Sie Interesse daran haben, Daten aus ihrer Forschung in einem der drei angeleiteten Workshops zu interpretieren, bitten wir Sie – unter Angabe des Workshops – um die Zusendung eines kurzen Exposees (max. 2 Seiten), in der das Forschungsinteresse und die zu interpretierenden Daten kurz skizziert werden.

Kerstin Rabenstein und Tilman Drope



Methoden der Relationierung Forschung zu Praktiken, Diskursen und Strukturen der Subjektivierung

22. – 23.11.2019, Universität Göttingen, Platz der Göttinger Sieben 3, Oeconomicum, Raum 0.211 & 0.167

Programm

Freitag, 22.11.

- | | |
|-----------|---|
| 10:00 Uhr | Ankunft |
| 10:30 Uhr | Begrüßung
Dr. Tilman Drope |
| 10:45 Uhr | Workshopphase I <ul style="list-style-type: none">a) Objektiv Hermeneutische Rekonstruktionen
Prof. Dr. Katharina Kunze, Universität Göttingenb) Re-Adressierungsanalyse
Prof. Dr. Nadine Rose & Anne Otzen, Universität Bremenc) Diskursanalyse
Prof. Dr. Jens-Oliver Krüger, Universität Koblenz-Landau |
| 13:15 Uhr | Mittagspause (MENSA) |
| 14:45 Uhr | Workshopphase 2 <ul style="list-style-type: none">a) Objektiv Hermeneutische Rekonstruktionen
Prof. Dr. Katharina Kunzeb) Re-Adressierungsanalyse
Prof. Dr. Nadine Rose & Anne Otzenc) Diskursanalyse
Prof. Dr. Jens-Oliver Krüger |
| 17:15 Uhr | Pause |
| 17:45 Uhr | Impuls und Diskussion: Überlegungen zur Relationierung von Normativitäten in der Schul- und Unterrichtsforschung
Prof. Dr. Matthias Proske |
| 19:00 Uhr | gemeinsamer Spaziergang zum Apex; anschließend Abendessen |



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT



Samstag, 23.11.

- 09:00 Uhr **Impuls und Diskussion: Choreographien der Homogenisierung**
Valerie Riepe, University of Applied Sciences Europe, Campus Hamburg
- 10:00 Uhr Pause
- 10:15 Uhr **Workshopphase 3 – vertiefende Peer-Workshops**
- 12:45 Uhr Pause
- 13:00 Uhr **Bilanz und Ausblick**
- 14:00 Uhr Ende der Veranstaltung